

Przedmiotowy system oceniania z zajęć technicznych.

I. Założenia

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia
3. Zadania praktyczne (rysunki techniczne) oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Zadania praktyczne oraz rysunki techniczne będą oceniane na każdej lekcji.
5. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian (test) z przyczyn losowych, to powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Brak oceny za pracę klasową traktowane jest jako ocena niedostateczna.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej (testu lub zadania praktycznego) w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac w uzgodnieniu z nauczycielem. Poprawę może pisać tylko jeden raz.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
8. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał najwyżej z ostatnich trzech jednostek tematycznych i umiejętności koniecznych.
9. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.
10. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
11. Nie ocenia się uczniów do tygodnia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
13. Nie może być klasyfikowany również uczeń, który uchyla się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen.
14. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
15. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (každorazowo po wpisie rodzica do zeszytu korespondencji).

II. Obszary aktywności

Na lekcjach techniki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć technicznych- sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć technicznych.
2. Kształtowanie języka technicznego
3. Rozwiązywanie problemów.
4. Praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcji.
7. Wkład pracy ucznia.

III. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

Ocena odpowiedzi ustnej.

1. Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z czterech ostatnich lekcji, ewentualnie zagadnienia z nią związane.

2. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem pojęciami technicznymi oraz skutecznością komunikacji.

Ocena sprawdzianu praktycznego (testu)

Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (praktycznej) ocenę:
dopuszczającą, jeżeli uzyskał od 30% do 49% punktów,
dostateczną, jeżeli od 50% do 74% punktów,
dobrą, jeżeli uzyskał od 75% do 89% punktów,
bardzo dobrą, jeżeli uzyskał 90% i więcej punktów,
celującą, gdy otrzymał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe

Ćwiczenia w grupach i demonstracje indywidualne:

1. Podczas pracy w grupach oceniane jest poprawne wykonanie zadania, umiejętność posługiwania się sprzętem, komunikowania się i współpracy w zespole oraz przestrzeganie regulaminu pracowni.
2. Nauczyciel może ocenić ucznia za indywidualne demonstrowanie ćwiczenia w formie pokazu.

Ocenianie innych form aktywności ucznia.

1. Ocenianie bieżącej pracy na lekcji.
2. Wkład pracy własnej ucznia (pilność).
3. Przygotowanie do lekcji (posiadanie pomocy).
4. Aktywność na lekcji, częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi.

IV. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny.

Przy wystawianiu oceny semestralnej ustala się następujące zasady:

1. W pierwszej kolejności brane będą pod uwagę oceny za prace wytwórcze ucznia.
2. W drugiej kolejności oceniana będzie aktywność ucznia – przynoszenie pomocy, rzetelne wykonanie pracy oraz ład i porządek po jej wykonaniu.
3. W trzeciej kolejności oceniane będą wiadomości i umiejętności poprzez wypowiedzi ustne, kartkówki i sprawdziany oraz na podstawie wyników osiągniętych przy wykonywaniu innych ćwiczeń i zadań.

4. Uczeń otrzymuje ocenę:

dopuszczającą, gdy uczeń spełnia mniej niż 50% wymagań podstawowych;

dostateczną, gdy uczeń spełnia 80% wymagań podstawowych;

dobrą, gdy uczeń spełnia 100% wymagań podstawowych i 80% wymagań dopełniających;

bardzo dobrą, gdy uczeń spełnia 100% wymagań dopełniających i 50% wymagań rozszerzających;

celującą, gdy uczeń spełnia 100% wymagań rozszerzających /plus konkursy i olimpiady tematyczne/.