

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

I. Założenia

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane (z wyjątkiem kartkówek obowiązkowych zapowiedzianych przez nauczyciela).
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (najlepiej do 2 tygodni.)
6. Każdą pracę klasową (sprawdzian, test), napisaną na ocenę niedostateczną uczeń musi poprawić w terminie do 2 tygodni.
7. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę dopuszczającą i wyższą można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i ocena jest wpisana do dziennika.
8. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
9. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (każdorazowo po wpisaniu przez rodzica w zeszyte korespondencji.) Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
10. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
11. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 3 zgromadzone „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Uczeń na lekcji może otrzymać również „minusy”. Za trzy zgromadzone „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeden „plus” redukuje jeden „minus”.
12. Jeśli prace różnych uczniów są identyczne, to otrzymują oceny niedostateczne.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

14. Nie może być klasyfikowany również uczeń, który uchyla się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen.

15. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

II. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. testy
2. inne prace pisemne (kartkówki)
3. odpowiedzi ustne
4. prace domowe
5. praca długoterminowa
6. inne formy aktywności: udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych
7. obserwacja ucznia:
 - a) przygotowanie do lekcji
 - b) aktywność na lekcji
 - c) praca w grupie

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie; jest modyfikowana, co semestr.

III. Obszary aktywności

Na lekcjach chemii oceniane będą następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć chemicznych i znajomość ich definicji.
2. Sposób prowadzenia rozumowań.
3. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
4. Posługiwanie się językiem chemicznym odpowiednim do danego etapu kształcenia.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
7. Aktywność na lekcji, praca w grupach, wkład pracy ucznia.

IV. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

Ocena odpowiedzi ustnej.

1. Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z czterech ostatnich lekcji, ewentualnie zagadnienia z nią związane.

2. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem pojęciami chemicznymi oraz skuteczną komunikacją
3. Krótkie wypowiedzi ustne - aktywność w czasie lekcji nauczyciel zaznacza znakiem "+", trzy znaki są równoważne z oceną bardzo dobrą, odnotowaną w dzienniku.

Ocenianie prac pisemnych z chemii

Rodzaje prac:

Testy (zad. zamknięte), testy (zad. otwarte), sprawdziany, kartkówki

Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej ocenę:

dopuszczającą, jeżeli uzyskał od 30% do 49% punktów,

dostateczną, jeżeli od 50% do 74% punktów,

dobrą, jeżeli uzyskał od 75% do 89% punktów,

bardzo dobrą, jeżeli uzyskał 90% i więcej punktów,

celującą, gdy otrzymał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe

V. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są oceną.

Przy wystawianiu oceny semestralnej ustala się następujące zasady:

1. W pierwszej kolejności brane będą pod uwagę oceny za prace klasowe (testy), które uczeń pisze po zakończeniu działu lub grupy tematów.
2. W drugiej kolejności oceniane będą wiadomości i umiejętności poprzez wypowiedzi ustne, kartkówki i sprawdziany oraz na podstawie wyników osiągniętych przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań.
3. W trzeciej kolejności oceniana będzie aktywność ucznia.

4. Uczeń otrzymuje ocenę:

dopuszczającą, gdy uczeń spełnia mniej niż 50% wymagań podstawowych;

dostateczną, gdy uczeń spełnia 80% wymagań podstawowych;

dobrą, gdy uczeń spełnia 100% wymagań podstawowych i 80% wymagań dopełniających;

bardzo dobrą, gdy uczeń spełnia 100% wymagań dopełniających i 50% wymagań rozszerzających;

celującą, gdy uczeń spełnia 100% wymagań rozszerzających /plus konkursy i olimpiady chemiczne/.