**Modyfikacja zadań do ramowego programu profilaktyki szkolnej PG w Rzezawie**

**na rok szkolny 2016/2017**

**W bieżącym roku szkolnym będą realizowane zadania z Ramowego Programu Profilaktyki PG w Rzezawie   
z uwzględnieniem nowych działań**

Działania adresowane do uczniów

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Sposób realizacji (współpraca)** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| **1.Troska o własne zdrowie (fizyczne i psychiczne**) **oraz bezpieczeństwo** | * .Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego i rozważnego korzystania z akwenów wodnych podczas rekreacji i wypoczynku letniego * Zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych z zasadami ewakuacji szkoły na wypadek pożaru oraz innych zagrożeń, Przeprowadzenie wspólnej ewakuacji ze Szkoła Podstawową przy udziale przedstawicieli Straży Pożarnej * Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania się w przypadku wystąpienia nowych zagrożeń na terenie szkoły – np. informacja, ze w budynku może znajdować się ładunek wybuchowy. * Realizacja zadań w ramach Małopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej ( Szkoła promująca zdrowie, Żyj smacznie i zdrowo, Prewencja chorób układu krążenia), * Prorogowanie konstruktywnych form spędzania wolnego czasu – rozwijanie empatii i poczucia satysfakcji z niesienia pomocy i pracy na rzecz innych. | Prelekcje n-li w-f podczas lekcji wychowania fizycznego  Podanie informacji na lekcjach wychowawczych oraz techniki,  Ćwiczenia praktyczne  Projekty edukacyjne, kampania informacyjna, zajęcia tematyczne.  Praca uczniów w Wolontariacie Szkolnym | V  IX-X  IX-X  Cały rok.  Cały rok. | nauczyciele w-f  dyrektor szkoły koordynator ds. bezpieczeństwa, wychowawcy, naucz.tech  naucz. biologii.  Nauczyciele  Opiekun Wolontariatu, wychowawcy klas, nauczyciele |
| **2.Profilaktyka  i ograniczenie przejawów agresji** | * Szkolne dni przeciw przemocy – hasło przewodnie: *Wzajemny szacunek gwarancją poczucia bezpieczeństwa wszystkich.* * wdrażanie uczniów do uprawiania sportu rekreacyjnego jako alternatywnej formy spędzania wolnego czasu, * kształtowanie u uczniów postaw promujących aktywny i zdrowy tryb życia, bez uzależnień, * rozwijanie zainteresowań, pomoc w rozwijaniu pasji * kształtowanie umiejętności współpracy i poczucia odpowiedzialności, przeciwdziałanie przemocy  i uzależnieniom. * Złość, agresja, przemoc- … kształcenie umiejętności społecznych u uczniów. | Konkursy indywidualne i klasowe, zajęcia tematyczne, kampania informacyjna  Udział w kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”  Rozgrywki indywidualne: kometka, tenis stołowy  Udział uczniów z zadaniach Szkolnego Wolontariatu  Warsztaty profilaktyczno-edukacyjne dla uczniów  klas I-ych | 24-28 XI  V-VI  Cały rok | pedagog szkolny  wychow. klas  nauczyciele w-f  pedagog szkolny  opiekun Szkolnego Wolontariatu, wychowawcy klas  pedagog szkolny |
| **4. Zapobieganie inicjacji spożywania środków psychoaktywnych oraz profilaktyka uzależnień** | * Zapoznanie uczniów ze szkodliwością zażywania nowych substancji psychoaktywnych (dopalaczy), uczulenie młodzieży na szczególnie wysoki stopień ryzyka powikłań zdrowotnych, nawet śmierci. | Zajęcia tematyczne  w klasach | I semestr | Wychowawcy klas, pedagog szkolny, naucz. biologii, chemii. |
| **5. Zaspokajanie indywidualnych potrzeb ucznia na miarę jego możliwości**  **oraz pomoc i opieka indywidualna** | * przeciwdziałanie wagarowaniu uczniów oraz spóźnianiu się uczniów na zajęcia lekcyjne, * budowanie u uczniów pozytywnej motywacji chodzenia do szkoły oraz do nauki, zwłaszcza uczniów wykazujących brak wiary we własne możliwości, * Otaczanie szczególna opieka uczniów będących w rodzinach sprawujących pieczę zastępczą. | Sprawdzanie obecn.  kontrola ilości nieob. uczniów, uszczegółowienie procedur w razie spóźnień i nieobecności uczniów.  Rozmowy motywująco- wspierające z uczniami  Współpraca z PCPR  w Bochni | Cały rok  IX-X  Cały rok  Cały rok | Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny  pedagog szkolny wychowawcy  klas  pedagog szkolny  wychowawcy klas |

# Działania adresowane do nauczycieli

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| **1.Troska o własne zdrowie (fizyczne i psychiczne) oraz o bezpieczeństwo.** | * Realizacja zadań w ramach Małopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej ( Szkoła promująca zdrowie, Żyj smacznie i zdrowo, Prewencja chorób układu krążenia) | Pomoc uczniom w realizacji projektów edukacyjnych, kampania informacyjna, zajęcia tematyczne dla uczniów | Cały rok | Koordynatorzy projektów |
| **2. Profilaktyka  i ograniczenie przejawów agresji i innych zachowań ryzykownych uczniów naszej szkoły.** | * doskonalenie rozpoznawania potrzeb, zachowań  i problemów młodzieży w wieku adolescencji i umiejętności pracy z uczniem * otoczenie opieką i szczególnym nadzorem uczniów wagarujących, * Pogłębiani wiedzy i umiejętności w zakresie: * udzielania pomocy przedmedycznej, * zagrożeń dla młodzieży wynikających z korzystania z Internetu, * „Przemoc w rodzinie” oraz stosowania procedury Niebieskiej Karty ( w miarę możliwości). | Szkolenia indywidualne - według potrzeb nauczycieli  Szczegółowa kontrola, ustalenie przyczyn i monitoring uczniów często spóźniających się i opuszczających zajęcia  Rady szkoleniowe i szkolenia | Cały rok  Cały rok  I semestr  II semestr | nauczyciele, dyrektor szkoły  wychowawcy klas, pedagog szkolny  dyrektor  pedagog szkolny,  nauczyciele |
| **3. Zapobieganie inicjacji spożywania środków psychoaktywnych**  **oraz profilaktyka uzależnień** | * Podniesienie kompetencji nauczycieli w dziedzinie profilaktyki uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem substancji psychoaktywnych określanych jako środki zastępcze (dopalacze) | Konferencja organizowana przez Kuratorium Oświaty  Szkolenia tematyczne | IX 2015  Cały rok | pedagog szkolny, nauczyciele |

# Działania adresowane do rodziców

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| **1.Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny**  **2. Wspieranie rodziców w sprawowaniu kontroli nad frekwencją dziecka** | * Podnoszenie stanu wiedzy rodziców na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz poza szkołą, odpowiedzialność prawna rodziców i uczniów. * zapoznanie rodziców ze szkolnymi procedurami związanymi z wagarowaniem uczniów oraz skutkami długotrwałych nieobecności Przekazywanie informacji o nieobecności uczniów rodzicom w udokumentowany sposób. | Prelekcja policjanta KP  w Bochni na zebraniu z rodzicami  Wzmożony kontakt  z rodzicami ucznia wykazującego kłopoty z frekwencja szkolną, uściślenie współpracy | XI  IX  Cały rok | ped. szkolny  ped. szkolny  wych.klas |

Opracowały: A. Leśniak, A Marek - Szafrańska